

## **Luchando contra viento y marea... VENCIENDO TRABAS TODOS LOS DÍAS**

**El Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad, conocido por sus siglas TDAH, es un trastorno del neurodesarrollo cuyos síntomas principales son la falta de atención y concentración, la hiperactividad y la impulsividad.**

**Una persona con TDAH tiene unas características, propias a su diagnóstico, que interfieren en su día a día:** Dificultades para concentrarse, para gestionar el tiempo y planificar, para terminar tareas, para controlar sus impulsos... Estos aspectos se pueden mejorar y se llegan a gestionar bien, con una buena intervención multidisciplinar y temprana.

Las asociaciones llevamos muchos años luchando por conseguir una atención adecuada tanto en el ámbito sanitario, como en el educativo y social, y por eliminar las trabas que nos seguimos encontrando todos los días en nuestro camino.

**Nos sentimos discriminados en el reparto de las Ayudas al estudio** para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo que gestiona el Ministerio de Educación. El alumno/a con TDAH no recibe estas ayudas si no presenta trastorno de conducta grave o tiene asociada una discapacidad, lo cual deja fuera de las ayudas a una gran parte de las familias y esto supone que los afectados con bajos ingresos económicos no puedan recibir las terapias adecuadas.

Nos encontramos además, ante una nueva **Estrategia de Salud Mental para el 2021/26** que incluye el TDAH dentro de los trastornos de conducta, cuando realmente es un **trastorno del neurodesarrollo**, lo que demuestra un gran desconocimiento del trastorno. El TDAH debe ser considerado en todos los ámbitos como una entidad y no mostrarlo asociado solamente a una parte de sus síntomas (al trastorno de conducta, a los trastornos de aprendizaje, etc...) según el contexto.

Es urgente, además, la publicación de un **protocolo sanitario** que unifique el tratamiento del TDAH e informe a los profesionales de las buenas prácticas ante el trastorno, proporcionando además los medios económicos y personales necesarios para una atención adecuada de los afectados, independientemente de su lugar de residencia o de su condición social.

**TODOS LOS DÍAS** padres y madres de niños/as con TDAH son cuestionados por profesionales de la educación, aun presentando un diagnóstico médico y aun cuando sabemos que sólo se detectan el 10% de los trastornos que afectan al rendimiento escolar en la educación pública.

**TODOS LOS DÍAS, nuestros adolescentes** con 18 años ven cómo se les retira su tratamiento al pasar al psiquiatría de adultos... porque todavía se piensa que el TDAH es una cosa de niños/as.

**TODOS LOS DÍAS, PERSONAS ADULTAS CON TDAH** son cuestionadas e incomprendidas por su entorno familiar, laboral e incluso por profesionales de la salud, que quitan importancia a sus dificultades para gestionar su vida. En la mayoría de los casos, ocultan su diagnóstico para evitar la estigmatización. La salud mental también causa dolor y tiene consecuencias durante toda la vida.

La prevalencia del TDAH en la Comunidad Valenciana es del 6,4% en niños/as y del 3% en adultos y para ellos, **TODOS LOS DÍAS SON UNA LUCHA.**

PERO SI ALGO TENEMOS LAS PERSONAS CON TDAH ES:

**ESPÍRITU DE LUCHA, IMAGINACIÓN, SOMOS GRANDES GENERADORES DE IDEAS, INAGOTABLES.**

**Y CON TODO ELLO, Y POR CADA UNA DE LAS PERSONAS CON TDAH, SEGUIREMOS LUCHANDO Y VENCIENDO TRABAS.**